

Wattpad Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Menulis Cerpen yang Efektif dan Menyenangkan Siswa

Pontjowulan H.I.A., M.Pd*¹

¹SMK Negeri 9 Samarinda

*Corresponding author: poncowulan11@gmail.com

ARTICLE INFO	ABSTRAK
Article history: Revised January 2, 2025 Accepted January 4, 2025	Proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan menjadi salah satu kunci untuk meningkatkan minat belajar siswa terutama dalam bidang literasi. Wattpad sebagai platform berbasis digital yang menyediakan berbagai cerita dan karya tulis, menawarkan peluang untuk mengintegrasikan teknologi dengan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis potensi penggunaan Wattpad sebagai media inovatif dalam pembelajaran menulis cerpen dengan metode studi pustaka. Wattpad merupakan platform daring berbasis komunitas dengan berbagai fitur yang mendukung pembelajaran menulis seperti ruang publikasi karya, interaksi antar penulis dan pembaca, serta akses ke koleksi cerita dari berbagai genre. Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji berbagai literatur, jurnal, dan artikel terkait penggunaan media Wattpad dalam pembelajaran menulis cerpen serta dampaknya terhadap keterampilan siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa Wattpad dapat meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis cerpen melalui pengalaman belajar yang interaktif dan kreatif. Fitur seperti komentar langsung dari pembaca mendorong siswa untuk terus mengembangkan karya mereka sedangkan kemudahan akses ke referensi cerita membantu memperluas wawasan dalam memahami struktur narasi. Selain itu penggunaan Wattpad memberikan peluang bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, memperkaya kosakata, dan menumbuhkan rasa percaya diri sebagai penulis. Penelitian ini juga mencatat pentingnya bimbingan guru dalam memanfaatkan Wattpad sebagai media pembelajaran agar proses belajar tetap terarah dan sesuai dengan tujuan. Dengan pendekatan yang tepat, Wattpad dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis cerpen pada era digital.
Kata kunci: <i>Wattpad, media inovatif, pembelajaran menulis cerpen, efektif, menyenangkan</i>	

INTRODUCTION

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran yang mendukung kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Dalam dunia pendidikan, menulis tidak hanya dianggap sebagai bentuk komunikasi tertulis tetapi juga sebagai alat untuk mengekspresikan ide, perasaan, dan pemahaman. Melalui menulis siswa dapat mengorganisasi gagasan dengan sistematis, menyampaikan pesan dengan jelas, serta mengembangkan imajinasi dan kemampuan analisis.

Pada era digital yang serba cepat, tantangan dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa semakin kompleks. Ketergantungan pada teknologi seperti penggunaan media sosial, sering kali mengurangi perhatian siswa terhadap penulisan yang baik dan benar. Akibatnya kemampuan siswa dalam menghasilkan tulisan yang terstruktur, logis, dan menarik menjadi terhambat.

Oleh karena itu guru memiliki peran strategis dalam menanamkan keterampilan menulis pada siswa melalui pendekatan yang inovatif dan relevan. Dengan mengintegrasikan berbagai metode pembelajaran seperti penulisan kreatif, pemanfaatan teknologi pendidikan, dan pengembangan literasi sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengasah kemampuan menulis mereka. Pembelajaran tidak hanya akan bermanfaat dalam konteks akademik tetapi juga menjadi bekal penting untuk kehidupan siswa masa depan.

Keterampilan menulis berbagai jenis teks termasuk cerpen, tidak hanya membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif tetapi juga memungkinkan mereka untuk

mengekspresikan ide dan perasaan secara tertulis. Namun pada kenyataannya banyak siswa yang merasa bahwa menulis cerpen adalah tugas yang sulit dan membosankan. Hal ini sering kali disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan media yang kurang menarik sehingga siswa kehilangan minat untuk belajar menulis.

Cerpen (cerita pendek) merupakan karya sastra berbentuk prosa naratif yang biasanya menceritakan satu kejadian utama dalam ruang lingkup yang singkat dan padat. Cerpen memiliki ciri khas berupa narasi yang ringkas, fokus pada satu konflik utama, dan penokohan yang tidak terlalu mendalam seperti dalam novel. Cerpen juga bertujuan memberikan kesan tunggal kepada pembaca melalui penyampaian tema dan konflik yang jelas.

Menurut Tarigan (2020), cerpen adalah bentuk narasi yang menekankan pada satu peristiwa penting yang dialami oleh tokoh utama dalam waktu yang singkat. Hal ini menjadikan cerpen lebih fokus dibandingkan dengan jenis karya sastra lainnya, sehingga cocok untuk dibaca dalam waktu yang relatif singkat.

Pendapat lain dikemukakan oleh Nurgiyantoro (2021), yang menyatakan bahwa cerpen memiliki struktur naratif sederhana tetapi tetap mampu memberikan pesan moral, estetika, dan hiburan kepada pembaca. Ia menegaskan bahwa keberhasilan cerpen terletak pada kemampuan penulis menciptakan konflik yang menarik dan penyelesaian yang memuaskan meski dalam ruang lingkup cerita yang terbatas.

Selanjutnya dalam pandangan Waluyo (2022), cerpen adalah media sastra yang efektif untuk mengembangkan imajinasi dan kreativitas terutama bagi siswa. Melalui cerpen, siswa dapat belajar menyampaikan ide-ide mereka secara terstruktur, memanfaatkan bahasa yang ekspresif, dan menyampaikan pesan yang bermakna kepada pembaca. Secara umum cerpen memiliki beberapa unsur intrinsik utama yaitu:

- 1) Tema: gagasan utama yang menjadi inti cerita.
- 2) Tokoh dan Penokohan: karakter dalam cerita beserta sifat-sifatnya.
- 3) Alur: rangkaian peristiwa dalam cerita.
- 4) Latar: tempat, waktu, dan suasana dalam cerita.
- 5) Sudut Pandang: posisi narator dalam menyampaikan cerita.
- 6) Amanat: pesan yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca.

Terkait dengan perkembangan teknologi, Dewi dan Hasanudin (2023) mengungkapkan bahwa dalam konteks pendidikan modern tantangan untuk membuat pembelajaran lebih menarik semakin relevan terutama dengan kemajuan teknologi yang pesat. Perkembangan teknologi digital saat ini memberikan peluang besar untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan relevan dengan kebutuhan generasi muda. Salah satu platform digital yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran menulis cerpen adalah Wattpad. Wattpad merupakan platform daring yang populer di kalangan generasi muda untuk membaca dan menulis cerita. Dengan fitur-fitur yang interaktif dan komunitas pengguna yang luas, Wattpad dapat menjadi media pembelajaran inovatif yang relevan dengan minat siswa.

Lebih lanjut Simanjuntak (2021) menyatakan bahwa penggunaan Wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerpen memiliki potensi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Platform ini memungkinkan siswa untuk mengunggah karya mereka, mendapatkan umpan balik dari pembaca lain, serta membaca cerita-cerita inspiratif dari penulis lain. Selain itu Wattpad juga memberikan pengalaman belajar yang lebih otentik karena siswa dapat merasakan menjadi seorang penulis di dunia nyata. Dengan demikian pembelajaran menulis cerpen melalui Wattpad diharapkan tidak hanya efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa tetapi juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Selain itu Wattpad juga memberikan kebebasan bagi siswa untuk mengekspresikan diri mereka dalam berbagai genre dan gaya penulisan. Dengan adanya ruang yang luas untuk kreativitas, siswa dapat lebih terlibat dalam pembelajaran dan menghasilkan karya-karya yang sesuai dengan minat mereka. Proses ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis menulis cerpen, tetapi juga mengembangkan *soft skills* seperti berpikir kritis, bekerja secara mandiri, dan berkomunikasi dengan audiens (Sarmila, 2022).

Dalam hal ini peran guru juga menjadi faktor penentu dalam keberhasilan integrasi Wattpad sebagai media pembelajaran. Guru perlu mengembangkan strategi yang tepat mulai dari memberikan panduan teknis tentang penggunaan Wattpad hingga memberikan arahan yang jelas terkait struktur dan isi cerpen yang diharapkan. Dengan demikian guru dapat menciptakan

pembelajaran yang terarah namun tetap menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Untuk mendukung gagasan penelitian ini, diperlukan penelitian terdahulu yang relevan sebagai penguat argumen terkait dengan penggunaan Wattpad sebagai inovasi media pembelajaran menulis cerpen. Dalam beberapa jurnal nasional telah ditemukan pembahasan terkait dengan penggunaan Wattpad sebagai media pembelajaran yang memiliki relevansi dengan penelitian ini. Diantaranya adalah Sarmila, dkk (2022) yang menyatakan bahwa setelah penggunaan Wattpad, ketuntasan belajar siswa meningkat signifikan dengan 91,1% siswa mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu Dewi dan Hasanudin (2023) dalam studi mereka mengungkapkan bahwa Wattpad dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam menulis cerpen di sekolah. Mereka menekankan bahwa Wattpad tidak hanya berfungsi sebagai platform menulis tetapi juga sebagai sarana untuk mendapatkan umpan balik konstruktif dari komunitas pembaca yang dapat meningkatkan kualitas tulisan siswa. Lebih lanjut Simanjuntak, dkk (2021) menyatakan bahwa Wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerpen dapat membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan interaktif. Mereka menekankan bahwa penggunaan Wattpad dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa karena pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak monoton.

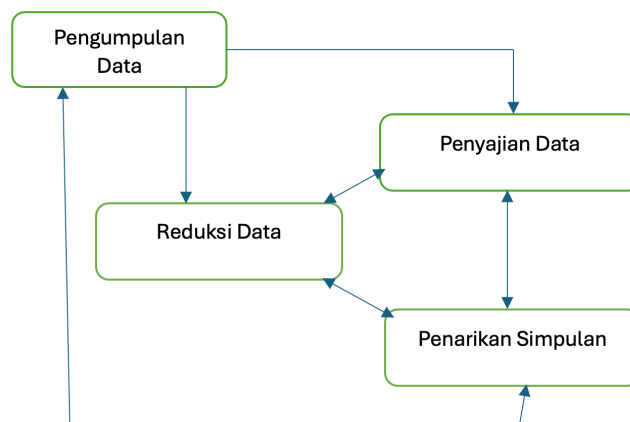
Melalui artikel ini akan dibahas aplikasi Wattpad dapat diintegrasikan sebagai media pembelajaran menulis cerpen dengan fokus pada efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dan menciptakan pengalaman belajar yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di era digital. Harapannya hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para pendidik dalam menghadirkan pembelajaran menulis yang lebih efektif, menyenangkan, dan relevan dengan tuntutan zaman.

METHODS

Penelitian ini menggunakan studi pustaka atau *library research* yaitu suatu pendekatan dalam penelitian yang melibatkan analisis mendalam terhadap literatur atau referensi yang relevan dan sudah ada sebelumnya dengan topik penelitian tertentu. Sumber referensi dapat berupa artikel ilmiah, buku, jurnal, laporan penelitian, internet, dan sumber lain yang telah dipublikasikan sebelumnya.

Tujuan dari metode ini adalah untuk memahami, menyusun, dan menganalisis informasi yang telah ada dalam literatur guna membentuk pemahaman yang lebih baik tentang topik yang sedang diteliti. Proses ini membantu peneliti untuk mengidentifikasi perkembangan penelitian sebelumnya, kesenjangan dalam pengetahuan, dan arah penelitian masa depan.

Dalam penelitian ini mendeskripsikan serta menyimpulkan penggunaan Wattpad sebagai inovasi media pembelajaran menulis cerpen yang menggunakan data primer dan data sekunder dari beberapa jurnal yang disajikan dalam daftar referensi. Selanjutnya hasil temuan dan pembahasan yang akan disimpulkan menggunakan alur mengumpulkan data, menyajikan data sampai menarik kesimpulan. Adapun alur analisis tersebut dapat digambarkan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Analisis Data

RESULT AND DISCUSSION

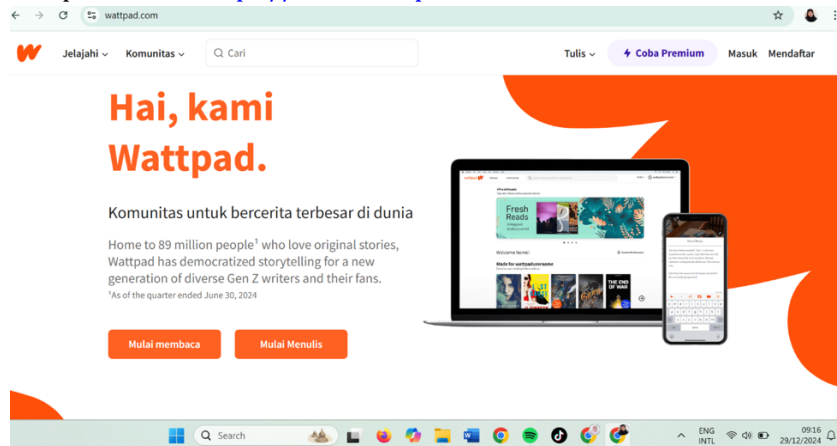
Seiring dengan perkembangan teknologi dapat memberikan dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan termasuk pendidikan. Salah satu inovasi yang muncul adalah pemanfaatan platform digital dalam proses pembelajaran. Platform seperti Wattpad yang awalnya dikenal sebagai wadah bagi penulis amatir dan profesional untuk berbagi karya tulis, kini mulai digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen.

Menulis cerpen merupakan keterampilan yang tidak hanya melibatkan kemampuan berbahasa tetapi juga kreativitas, imajinasi, dan pemahaman terhadap struktur narasi. Namun banyak siswa yang merasa kesulitan atau kurang termotivasi untuk menulis karena pendekatan pembelajaran yang monoton dan kurang menarik. Dalam konteks ini Wattpad hadir sebagai sebuah solusi inovatif yang mampu mengubah paradigma pembelajaran menulis menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan relevan dengan kehidupan siswa.

Melalui studi pustaka, penelitian ini mengkaji manfaat Wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerpen yang menyenangkan. Dengan fitur-fitur yang mendukung eksplorasi kreatif, interaksi sosial, dan pengembangan kemampuan menulis, Wattpad memiliki potensi untuk meningkatkan minat dan keterampilan siswa dalam menulis cerpen. Penelitian ini juga menganalisis tantangan yang mungkin dihadapi dalam implementasi Wattpad sebagai media pembelajaran dan memberikan rekomendasi untuk mengoptimalkan penggunaannya.

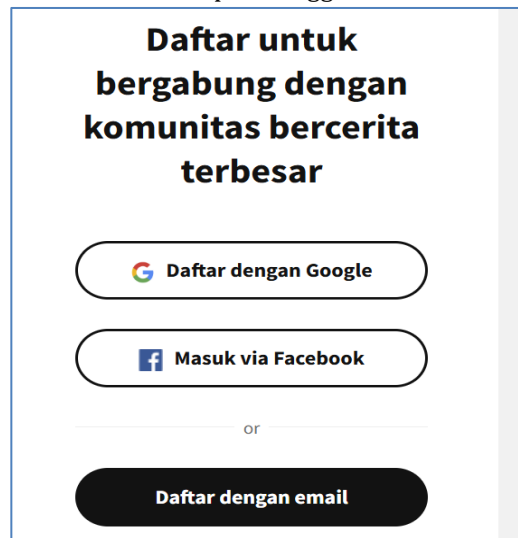
Berdasarkan studi pustaka yang dilakukan, Wattpad sebagai salah satu platform digital memiliki potensi besar untuk dijadikan media pembelajaran menulis cerpen yang menyenangkan. Berikut adalah cara register pada aplikasi Wattpad.

1. Unduh aplikasi pada tautan <https://www.wattpad.com>



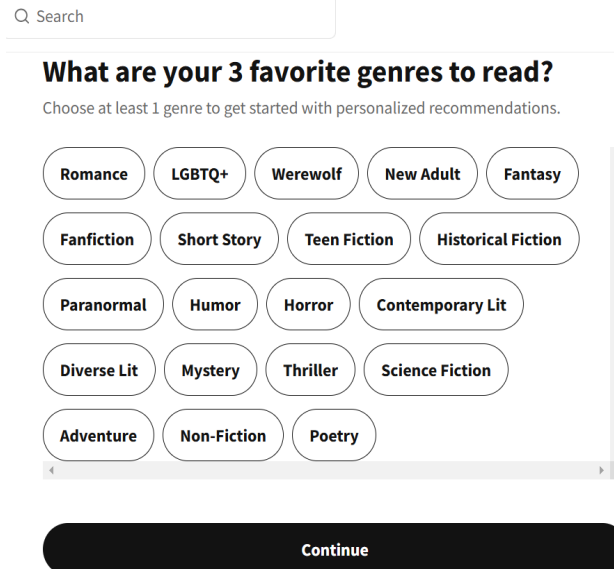
Gambar 2. Aplikasi Wattpad setelah diunduh

2. Daftar dengan menggunakan email atau dapat menggunakan akun Facebook



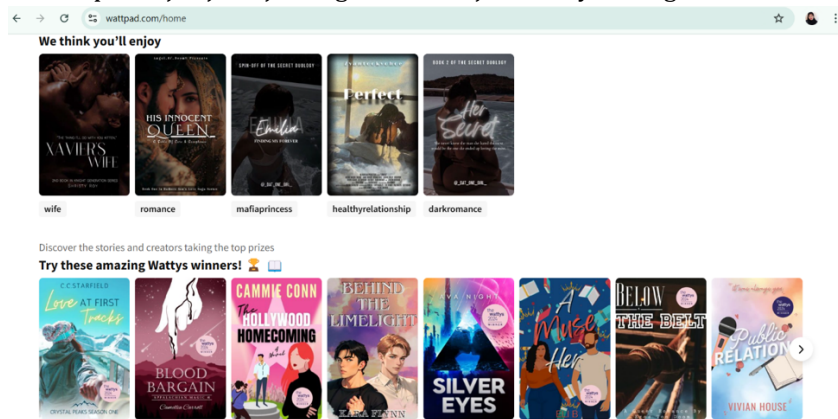
Gambar 3. Daftar aplikasi Wattpad

- Memilih genre atau jenis tulisan yang akan ditampilkan, tekan tombol jelajahi



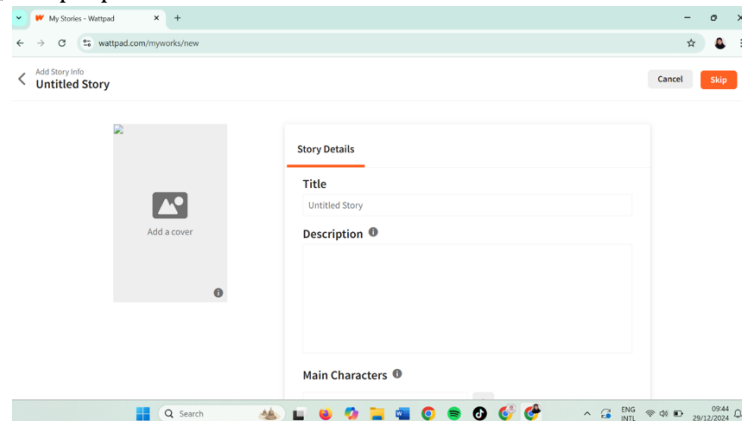
Gambar 4. Tampilan pemilihan genre teks

- Pilih genre yang digemari kemudian dibaca
- Tekan tombol tampilan “jelajahi” jika ingin mencari judul karya orang lain



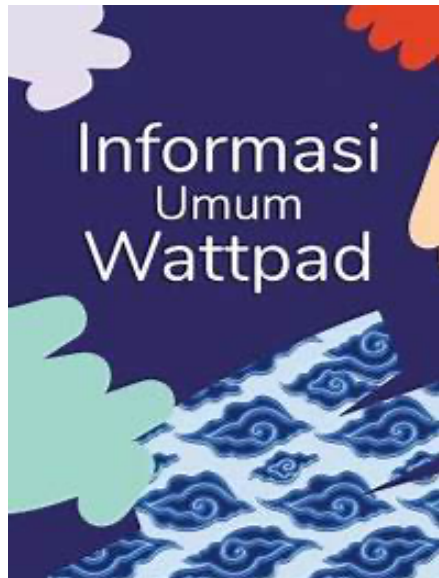
Gambar 5. Tampilan fitur jelajahi pada Wattpad

- Jika ingin menulis atau mengunggah teks cerpen dalam Wattpad dapat menekan tombol “tulis”
- Mulai menulis cerpen yang diawali dengan penentuan judul, deskripsi, karakter, kategori, target, Bahasa, rating, sampai publikasi.



Gambar 6. Tampilan menulis cerpen sampai publikasi dalam Wattpad

8. Terakhir tekan tombol “publikasikan” untuk mengunggah hasil karya
9. Membuka beranda Wattpad yang menampilkan rekomendasi cerita berdasarkan minat dan aktivitas pengguna.



Gambar 7. Beranda awal Whattpad

Selain menggunakan laptop atau komputer, membuka aplikasi Wattpad dapat juga memanfaatkan telepon genggam (HP) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Unduh aplikasi Wattpad melalui Google Play Store (Android) atau App Store (iOS).
2. Buka aplikasi dan pilih "Sign Up" (Daftar).
3. Masukkan:
 - a. Email : Gunakan email aktif.
 - b. Username : Pilih nama pengguna yang unik.
 - c. Kata sandi : Buat kata sandi yang kuat.
4. Klik Daftar/Sign Up untuk membuat akun.
5. Cek email Anda untuk pesan konfirmasi, lalu klik tautan konfirmasi (Ifa Chairin, 2022)

Penggunaan Wattpad sebagai inovasi media pembelajaran menulis cerpen memberikan berbagai keuntungan, baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Dalam konteks pembelajaran menulis, keunggulan utama Wattpad adalah kemampuannya untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan mendukung kreativitas siswa. Adapun beberapa keuntungan tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Kemudahan Aksesibilitas
Wattpad mudah diakses oleh siswa melalui perangkat seperti ponsel atau komputer. Platform ini memungkinkan siswa untuk membaca dan menulis kapan saja dan di mana saja sehingga mendukung fleksibilitas dalam proses belajar.
2. Ketersediaan beragam cerpen
Wattpad menyediakan ribuan cerita dengan berbagai genre, gaya bahasa, dan teknik penulisan. Sumber ini dapat digunakan siswa sebagai referensi untuk memahami struktur cerpen dan mengembangkan ide kreatif mereka.
3. Interaktivitas dan umpan balik
Fitur komentar dan diskusi di Wattpad memungkinkan siswa mendapatkan umpan balik langsung dari pembaca. Umpan balik ini dapat membantu mereka meningkatkan kualitas tulisan.
 - a. Motivasi dan dukungan komunitas
Wattpad memiliki komunitas penulis yang aktif sehingga siswa dapat termotivasi untuk terus menulis dan merasa didukung oleh sesama penulis.

b. Integrasi teknologi dalam pembelajaran

Dengan menggunakan Wattpad guru dapat mengintegrasikan teknologi secara langsung ke dalam pembelajaran. Hal ini relevan dengan tuntutan era digital dan literasi digital menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki siswa.

Namun demikian penggunaan Wattpad sebagai media pembelajaran tidak lepas dari tantangan, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Konten Tidak Sesuai

Karena Wattpad memiliki ribuan cerita yang dibuat oleh pengguna, ada kemungkinan siswa mengakses konten yang tidak sesuai dengan nilai pendidikan. Oleh karena itu guru perlu membimbing siswa untuk memilih cerita yang relevan.

2. Kurangnya Pengawasan Guru

Guru perlu memastikan bahwa siswa benar-benar memanfaatkan Wattpad untuk tujuan pembelajaran, bukan untuk kegiatan lain yang tidak produktif.

3. Keterbatasan Teknologi

Tidak semua siswa memiliki akses yang memadai terhadap perangkat dan internet. Hal ini dapat menjadi hambatan dalam penerapan Wattpad sebagai media pembelajaran.

4. Kendala Literasi Digital

Tidak semua siswa memiliki kemampuan literasi digital yang baik. Mereka mungkin kesulitan menggunakan Wattpad dengan cara yang efektif untuk pembelajaran.

5. Kemungkinan Plagiarisme

Siswa dapat tergoda untuk menyalin cerita dari Wattpad untuk tugas-tugas sekolah, yang dapat mengurangi kreativitas dan orisinalitas mereka.

Wattpad tidak hanya menjadi ruang kreatif bagi penulis tetapi juga dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran yang inovatif. Dengan memadukan fitur Wattpad dan strategi pengajaran, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan relevan bagi siswa. Berikut adalah langkah-langkah yang dapat dilakukan guru untuk mengintegrasikan Wattpad dalam pembelajaran di kelas.

6. Persiapan Guru

- a) Buat akun Wattpad: Guru harus membuat akun Wattpad terlebih dahulu untuk memahami cara kerja platform tersebut.
- b) Persiapkan materi: Siapkan materi tentang elemen-elemen cerpen seperti tema, alur, tokoh, latar, konflik, dan penyelesaian.
- c) Pilih contoh cerpen: Cari atau buat contoh cerpen yang relevan untuk dijadikan referensi siswa di Wattpad.
- d) Rancang RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran): RPP harus mencakup tujuan pembelajaran menulis cerpen dan penggunaan Wattpad sebagai media.

7. Kegiatan Pembelajaran

- a) Pemahaman Dasar Menulis Cerpen:
 - Guru menjelaskan elemen-elemen penting dalam cerpen (tema, alur, tokoh, latar, konflik, dan lainnya).
 - Diskusi tentang contoh cerpen yang sudah dipilih sebelumnya.
- b) Penggunaan Wattpad:
 - Guru memberikan tutorial singkat tentang cara membuat akun Wattpad.
 - Guru menjelaskan cara mengunggah cerpen di Wattpad, seperti:
 - Membuat cerita baru.
 - Menulis judul dan deskripsi.
 - Mengunggah isi cerpen bab per bab.
 - Tunjukkan fitur komentar dan voting untuk meningkatkan interaksi pembaca.
- c) Proses Menulis Cerpen:
 - Siswa membuat kerangka cerpen berdasarkan ide masing-masing.

- Siswa menulis cerpen secara mandiri atau berkelompok.
 - Guru memberikan umpan balik selama proses penulisan.
- d) Publikasi dan Promosi:
- Siswa mengunggah cerpen ke Wattpad.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mempromosikan cerpen mereka melalui media sosial atau grup kelas.

CONCLUSION

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Wattpad sebagai media inovatif dalam pembelajaran menulis cerpen dapat berjalan dengan efektif dan menyenangkan siswa. Platform ini menyediakan ruang kreatif yang interaktif, memungkinkan siswa untuk membaca karya sastra, mempublikasikan cerpen mereka, dan mendapatkan umpan balik dari pembaca. Fitur-fitur Wattpad, seperti kolaborasi daring, akses mudah ke berbagai referensi cerita, serta komentar yang membangun, memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dibandingkan metode pembelajaran konvensional.

Selain itu Wattpad juga mendorong pengembangan keterampilan menulis siswa dalam hal ide cerita, struktur narasi, penggunaan bahasa, dan kreativitas. Melalui praktik menulis secara rutin, siswa tidak hanya belajar memahami elemen cerpen tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri mereka sebagai penulis. Namun keberhasilan implementasi ini bergantung pada bimbingan guru yang efektif untuk memastikan siswa tetap fokus pada tujuan pembelajaran. Dengan demikian Wattpad dapat diintegrasikan secara efektif sebagai media pembelajaran menulis cerpen pada era digital, asalkan didukung oleh perencanaan pembelajaran yang matang dan pengawasan yang memadai dari guru.

Untuk mengoptimalkan penggunaan Wattpad dalam pembelajaran menulis cerpen, berikut adalah beberapa rekomendasi:

1. Guru dapat membuat akun kelas di Wattpad untuk memantau aktivitas siswa dan memberikan tugas menulis yang terarah.
2. Guru dapat menyusun daftar bacaan wajib di Wattpad yang sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Sekolah dapat mengadakan pelatihan penggunaan Wattpad untuk siswa dan guru agar mereka lebih terampil dalam memanfaatkan platform ini.
4. Guru perlu memastikan adanya variasi metode pembelajaran untuk menghindari kebosanan siswa, seperti diskusi kelompok atau workshop menulis.

REFERENCES

- Ananda, I., & Rakhmawati, A. (2022). Pembelajaran sastra populer sebagai peningkatan literasi digital dengan penggunaan media aplikasi Wattpad: Studi kasus. *Research in Education and Technology (REGY)*, 1(1), 36-45.
- Apriyani, T. (2020). Pembelajaran Sastra Populer Berbasis Wattpad Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis. *Suar Betang*, 15(1), 107-106
- Artajaya, G. S. (2022, April). Inovasi media wattpad dalam pembelajaran sastra Indonesia. In *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 173-184).
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Islam Yaspia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3), 101-113.
- Dewi, C. R. C., & Hasanudin, C. (2023). Peran Aplikasi Wattpad pada Pembelajaran Menulis Cerpen di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1).
- Khoerunnisa, N., Cahyani, A. W., Anggitasari, D., & Zanuvar, M. Y. (2022). Pemanfaatan wattpad sebagai inovasi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi materi menulis cerita pendek di SMP Negeri 1 Padamara. *Jurnal Studi Inovasi*, 2(3), 18-24.
- Kusmayanti, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Prosa Narasi Pada Mahasiswa Semester 2 PBSI Universitas Mandiri Subang. *Aksentuasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 97-106.
- Layinah, S., Wendra, I. W., & Yasa, I. N. (2023). Penggunaan Media Wattpad dalam Pembelajaran Daring Menulis Cerita Pendek di SMAN 1 Abiansemal. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(3), 553-563.

- Lubis, R. A. (2019). *Efektivitas Media Wattpad dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Manduamas Tahun Pembelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Ningrum, D. M. F., Ristiyani, R., & Roysa, M. (2023). Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Menggunakan Aplikasi Wattpad. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 26-32.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putri, N. N., & Rukiyah, S. (2021). Keefektifan media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas x smk setia darma palembang. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 381-394.
- Putri, R. A. (2019). Pemanfaatan aplikasi Wattpad dalam memotivasi siswa untuk menulis cerita. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 58-65
- Sarmila, B., Madeamin, S., & Herdiana, B. (2022). Peningkatan menulis cerpen melalui aplikasi wattpad pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 266-272.
- Simanjuntak, N., Naibaho, P., & Arif, S. (2021, July). Pemanfaatan wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerita pendek. In *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis digital guna mendukung implementasi merdeka belajar* (pp. 223-228). FBS Unimed Press.
- Sukriyadi, I. (2020). *Penggunaan media pembelajaran wattpad dalam keterampilan membaca cerpen pada siswa kelas xi smk prima unggul tangerang tahun pelajaran 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sutarini, S., & Dwi, D. F. (2022). Efektivitas Aplikasi Wattpad Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 78-84.
- Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfaida, N., & Hasanudin, C. (2022, June). Pemanfaatan aplikasi wattpad sebagai penunjang pembelajaran menulis cerpen di SMA untuk mendukung gerakan merdeka belajar. In *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-9).
- Waluyo, H. J. (2022). *Apresiasi dan Kritik Sastra*. Surakarta: UNS Press.
- Wulansari, N., & Sumardi, A. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama. *Prosiding Samasta*.