

Analysis of Phonological Errors in Reading Essays of Class III Students of Sempu 1 Public Elementary School

Amirah Ainun Nurin ^{a*}, Widjojoko ^b, Deni Wardana ^c

^{abc}Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT:

In the world of education, Indonesian has a very important role. To develop our communication skills, we must learn Indonesian language lessons, so that we can express thoughts and feelings through reading and writing activities. Speaking is a language activity carried out by humans in language life after listening. Someone who has the ability to speak, it is easier to convey ideas or ideas to others. Analysis of language errors is a language learning activity that deviates from the rules of the Indonesian language. Through the analysis of language errors, it can be revealed that many things are related to language errors by language learners, namely the background of the causes of errors and types of errors. The purpose of analyzing language errors is to improve and increase the success of learning and teaching language. This study discusses the analysis of phonological errors in reading essays by third grade students of SDN Sempu 1. The purpose of this study is to find out phonological errors in reading student essays and to obtain predictions of error-prone readings of students' essays through the media of picture series for class students. III. This research uses a qualitative descriptive research type. The source of the data used is a story essay written by grade III students. The data collection technique used in this study is a data collection technique using documentation studies. The data analysis technique uses error analysis techniques according to Tarigan, namely collecting data, identifying data, ranking errors, explaining errors, estimating error-prone locations. The results of this study were found that in reading the essays made by grade III students there were still many language errors at the phonological level in word selection, word addition and word subtraction.

ARTICLE HISTORY

Received: 22-12-2022

Accepted: 26-12-2022

KEYWORDS

Language Error
Analysis, Phonology,
Story essay

Introduction

Dalam dunia pendidikan, Bahasa Indonesia mempunyai peranan yang sangat penting. Dalam kehidupan sehari-hari kita menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi atau menyampaikan pendapat kepada lawan bicaranya. Oleh sebab itu, kita harus mempelajari ilmu pendidikan bahasa Indonesia dan sastra Indonesia. Untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi kita harus mempelajari pelajaran bahasa Indonesia, agar dapat mengungkapkan pikiran dan perasaan melalui kegiatan membaca dan menulis. Pelajaran bahasa Indonesia bertujuan untuk siswa mampu menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk mengembangkan kepribadian, memperluas wawasan kehidupan, serta meningkatkan

CONTACT: Amirah Ainun Nurin  23amirah@upi.edu

© 2022 The Author(s). Published by Literasi Nusantara Publisher.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>), which permits non-commercial re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way.

pengetahuan dan kemampuan berbahasa. Salah satu mata pelajaran terpenting di sekolah dasar yaitu bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia terdiri dari aspek menyimak, menulis surat, menulis, dan berbicara. Kumpulan dari beberapa item yang saling berhubungan satu sama lain merupakan proses terpenting dalam belajar mengajar.

Tanpa bahasa, manusia tidak dapat mengembangkan ide dan menuangkannya ke dalam bentuk tulisan oleh karena itu bahasa mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia, agar tulisan tersebut dapat memberikan informasi kepada pembaca. Menurut Chear (2012) bahasa adalah suatu lambang bunyi, bersifat arbitrer, digunakan oleh suatu masyarakat untuk bekerja sama, komunikasi, dan mengidentifikasi diri.

Salah satu penyebab tidak teliti dalam menggunakan bahasa yaitu dikarenakan komunikasi lisan yang sangat praktis, yang mengakibatkan seseorang mengalami kesulitan pada saat menggunakan bahasa tulis. Seorang penulis harus lebih memperhatikan tulisannya berdasarkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Jika seseorang tidak mengerti konsep kesalahan berbahasa, maka kesalahan berbahasa dalam pembelajaran bahasa adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari, Namun, sebaliknya menjadi hal yang mudah apabila seorang bahasa tidak menyadari kesalahannya dalam bertindak tutur.

Setyawati (2010), menyatakan kesalahan berbahasa merupakan penggunaan bahasa baik secara lisan ataupun tertulis yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa Indonesia. Bukan pada bahasa yang digunakan melainkan orang yang menggunakan bahasa menjadi awal penyebab kesalahan berbahasa. Penyebab seseorang dapat salah dalam berbahasa, yaitu terpengaruh bahasa yang lebih dahulu dikuasainya. Berarti, kesalahan bahasa disebabkan oleh interferensi bahasa ibu atau bahasa pertama (B1) terhadap bahasa kedua (B2) yang sedang dipelajari si pembelajar (siswa). Kurangnya pemahaman dari pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya. Kesalahan yang merefleksikan ciri-ciri umum kaidah bahasa yang dipelajari. Hal ini berkaitan dengan bahan yang diajarkan dan cara pelaksanaan pengajaran. Bahan pengajaran menyangkut masalah sumber, pemilihan, penyusunan, pengurutan, dan penekanan.

Terdapat 8 komponen pada pembelajaran yaitu: (1) Tujuan pendidikan, (2) Peserta didik, (3) Pendidik, (4) Bahan atau materi pembelajaran, (5) pendekatan dan metode, (6) Media atau alat pembelajaran, (7) Sumber pembelajaran, (8) Evaluasi. Kegiatan pembelajaran, Tujuan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Penguasaan materi merupakan proses belajar mengajar yang selalu akan berorientasi kepada tujuan pembelajaran. Jika setelah diadakan evaluasi baru akan terjawab apakah tujuan pembelajaran tercapai atau tidak dengan persyaratan memperhatikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran. Salah satu komponen terpenting dalam pembelajaran yaitu bahan pembelajaran. Untuk menganalisis mengenai kesalahan berbahasa dalam pelafalan bahan pembelajaran dapat digunakan. Yang digunakan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu seperti bahan-bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar bahan ajar juga digunakan di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu Putri, A. (2022) ditemukannya kesalahan berbahasa di SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati pada karangan narasi siswa dalam bidang fonologi mencapai 63,7% pada aspek fonologis ini, terlihat bahwa siswa cenderung menulis sebuah kata dengan huruf yang kurang lengkap, yang menyebabkan banyak fonem hilang dalam kata tersebut. Sedangkan dari hasil penelitian dari Halisa (2020) di SMA Negeri 3

Enrekang ditemukannya kesalahan berbahasa bidang fonologi yaitu 61,67% terjadinya interferensi pengurangan atau penghilangan fonem vokal dan konsonan pada bagian awal, tengah, dan akhir kata, Interferensi perubahan fonem vokal pada bagian tengah kata, Interferensi penambahan fonem konsonan pada bagian tengah kata.

Murcia & Freeman (1999) memaparkan bahwa ada dua pendapat tentang bagaimana pengajaran bahasa harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, pendapat ini mengantarkan kepada pilihan apakah akan fokus mengajarkan penggunaan bahasa (*language use*) atau akan berfokus pada pengajaran bentuk bahasa. segi konsep (suatu ide atau gagasan), prinsip (suatu kebenaran dasar sebagai titik tolak untuk berpikir), fakta (sesuatu yang telah terjadi atau yang telah dialami.), proses (serangkaian perubahan, gerakan-gerakan perkembangan), nilai (suatu pola, ukuran atau merupakan suatu tipe atau model) dan keterampilan (kemampuan berbuat sesuatu dengan baik), merupakan aspek yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran bahasa yang ideal.

Berdasarkan uraian di atas diharapkan guru mulai menyadari dan memperhatikan penggunaan bahasa siswa, tidak semata-mata menilai kebenaran atau ketepatan gagasan siswa. Hal itu berkaitan dengan penggunaan bahasa yang baik dapat mencerminkan pemikiran seorang siswa sekaligus mengikuti kaidah berbahasa yang seharusnya diterapkan dalam lingkungan formal. Untuk itu peneliti mengambil judul penelitian yaitu "Analisis Fonologi Karangan Cerita Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III"

Methods

Penelitian Analisis Kesalahan Fonologi Pada Pembacaan Karangan Cerita Peserta Didik Siswa Kelas III SDN Sempu 1 menggunakan observasi partisipan, khususnya fenomena kebahasaan yang bersifat natural. Artinya, data yang dikumpulkan berasal dari lingkungan yang nyata dan apa adanya, berupa bentuk-bentuk ujaran yang mengalami interferensi tuturan bahasa Indonesia oleh penutur siswa kelas III SD di SDN Sempu 1 pada saat pembacaan karangan cerita yang telah dibuat.

Di samping itu, metode penelitian kualitatif deskriptif merupakan metode yang digunakan peneliti untuk menganalisis penelitian ini. Penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa saja yang dialami subjek penelitian misalnya dari perilaku, persepsi, tindakan, motivasi dll. Secara holistik dan dengan cara deskripsi atau berbentuk kata dan juga bahasa, dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah disebut penelitian kualitatif yang dikemukakan oleh Moleong (2005). Metode penelitian kualitatif deskriptif tidak memperlakukan benar atau salah objek yang dikaji, penekanan pada gejala aktual atau pada yang terjadi saat penelitian dilakukan.

Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri Sempu 1 dengan jumlah siswa 24 siswa. Dipilihnya siswa kelas III karena siswa banyak melakukan kesalahan fonologi pada saat pembacaan dari karangan cerita yang telah dibuatnya dan siswa mengalami kesulitan untuk pemilihan kata yang tepat. Objek penelitian ini adalah kesalahan fonologi pada pembacaan karangan cerita, Objek penelitian diperoleh dari hasil karangan cerita siswa kelas III yang dibacakan kembali didepan teman kelasnya. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Tes tertulis dan Peneliti itu sendiri (human instrument). Peneliti mempunyai tugas untuk mengumpulkan data, menganalisis data, serta membuat kesimpulan penelitian. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan hasil karangan cerita yang telah dibuat dari gambar seri yang telah disajikan oleh peneliti pada siswa kelas III SD Sempu 1 dalam menulis karangan cerita melalui gambar seri.

Prosedur analisis data yang dilakukan ada 3 diantaranya tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian. Pada tahap awalan, peneliti melaksanakan perizinan ke sekolah. Pada tahap pertama penelitian mempersiapkan keperluan untuk mengumpulkan data dengan teknik dokumentasi dengan mengumpulkan hasil data pada karangan narasi siswa serta dapat menemukan gagasan dalam hasil karangan tersebut. Kemudian pada tahap pelaksanaan, peneliti melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan dosen pembimbing agar relevan saat dalam penyajian data, setelah itu pemilihan melakukan penyajian data dengan analisis kesalahan yang ada pada hasil karangan siswa tersebut, dan yang terakhir dalam tahap penarikan kesimpulan, peneliti mengambil kesimpulan lalu membuat bahan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang sudah dianalisis.

Result and Discussion

Pada penggalian ini, peneliti memperoleh data temuan yang dianalisis keseluruhan dari SDN Sempu 1, Serang, Banten. Berdasarkan data yang dikumpulkan yaitu karangan cerita pendek karya siswa kelas III sekolah dasar. Peneliti memperoleh 30 karangan cerita pendek karya siswa, namun pada tahap reduksi data hanya 25 karangan cerita yang dapat lanjut ke tahap analisis. Hal tersebut terjadi antara lain dikarenakan 5 diantaranya tidak ditemukannya kesalahan berbahasa di bidang fonologi.

Dalam menganalisis data temuan yang berupa karangan cerita pendek, peneliti menggunakan analisis isi. Dalam analisis data, peneliti menyajikannya dalam bentuk tabel. Data yang diperoleh peneliti merupakan dalam bentuk video, data tersebut kemudian peneliti diketik ulang sesuai tulisan yang terdapat dalam video tersebut tanpa mengurangi apapun dan tanpa menghilangkan apapun sehingga data yang dituliskan kembali oleh peneliti merupakan data asli tanpa dimanipulasi. Data karangan cerita siswa itu diketik dalam tabel sebelah kiri dalam penyajian data dan tabel sebelah kiri merupakan hasil analisis.

Data Temuan

Pada karangan cerita yang dibuat oleh peserta didik berdasarkan gambar seri yang telah disediakan oleh peneliti, terdapat kesalahan berupa kesalahan fonologi pada saat pembacaan karangan cerita yang sebelumnya sudah di siapkan oleh siswa, kesalahan tersebut terdapat 3 jenis kesalahan yaitu penambahan fonem, pengurangan fonem dan pemilihan fonem.

A. Penambahan Fonem

1. Mikaila membantu ibunya **membersihkan** rumah (Mikaila membantu ibunya **membersihkan** rumah)
2. Di pagi hari Bayu membantu ayah mencuci motor dan **sepedah** (Di pagi hari Bayu membantu ayah mencuci motor dan **sepeda**)
3. Pada **sunatu** hari Rapa melihat ruma yang kotor (Pada **suatu** hari Rapa melihat ruma yang kotor)
4. Pada **sunatu** hari Rifki makan bersama (Pada **suatu** hari Rifki makan bersama)
5. Pada **sunatu** hari Alvaro membantu ayah mencuci motor (Pada **suatu** hari Alvaro membantu ayah mencuci motor)
6. Pada **sunatu** hari Marna membantu ibu meniram tanaman (Pada **suatu** hari Marna membantu ibu meniram tanaman)
7. Pada **sunatu** hari Marna membantu ibu meniram tanaman (Pada **suatu** hari Marna membantu ibu meniram tanaman)
8. Lalu Dino membantu ayah mencuci motor dan **sepedah** (Lalu Dino membantu

- ayah mencuci motor dan **sepeda**)
9. Pada suatu hari saya melihat **lantaiy** yang koto (Pada suatu hari saya melihat **lantai** yang koto)
 10. Terus **sayah** mengambil elap untuk mengelap lantaiy (Terus **saya** mengambil elap untuk mengelap lantaiy)
 11. Terus sayah mengambil elap untuk mengelap **lantaiy** (Terus sayah mengambil elap untuk mengelap **lantai**)
 12. Pada suatu hari **sayah** membantukan ibu memasak didapur (Pada suatu hari **saya** membantukan ibu memasak didapur)
 13. Pada suatu hari sayah **membantukan** ibu memasak didapur (Pada suatu hari sayah **membantu** ibu memasak didapur)
 14. Pada suatu hari mikaila **membersiykan** halaman (Pada suatu hari mikaila **membersihkan** halaman)
 15. Pada suatu hari **lantaiy** sayah kotor (Pada suatu hari **lantai** sayah kotor)
 16. Pada suatu hari lantay **sayah** kotor (Pada suatu hari lantay **saya** kotor)
 17. Lalu **sayah** membantu mamak masak (Lalu **saya** membantu mamak masak)
 18. Sesuda itu **sayah** membantu mamak menyiram taneman (Sesuda itu **saya** membantu mamak menyiram taneman)
 19. Pada suatu hari Nina menbatu ibunya **membersiykan** halaman yang kotor (Pada suatu hari Nina menbatu ibunya **membersihkan** halaman yang kotor)
 20. Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan **sepeda**)
 21. Pada suatu hari Ardi menbatu ayah mencuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Ardi menbatu ayah mencuci motor dan **sepeda**)
 22. Pada suatu hari Tono dan ayahnya mencuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Tono dan ayahnya mencuci motor dan **sepeda**)
 23. Pada suatu hari Alvaro membantu hayahnya mencuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Alvaro membantu hayahnya mencuci motor dan **sepeda**)
 24. Pada suatu hari Marna **meniram** taneman (Pada suatu hari Marna meniram **tanaman**)
 25. Pada suatu hari Marna meniram **taneman** (Pada suatu hari Marna meniram **tanaman**)
 26. pada suatu hari Alvaro mencuci motor dan **sepedah** (pada suatu hari Alvaro mencuci motor dan **sepeda**)
 27. Pada suatu hari **sayah** liat rumah koto (Pada suatu hari **saya** liat rumah koto)
 28. Pada suatu hari **sayah** liat rumah koto (Pada suatu hari **saya** liat rumah koto)
 29. Pada suatu hari Nina **membersiykan** rumah (Pada suatu hari Nina **membersihkan**)
 30. Pada suatu hari Beni nyirem **taneman** (Pada suatu hari Beni nyirem **tanaman**)
 31. Pada suatu hari Rizki **membesiykan** rumahnya (Pada suatu hari Rizki **membersihkan** rumahnya)
 32. Pada suatu hari Rizki **membesiykan** rumahnya (Pada suatu hari Rizki **membersihkan** rumahnya)

33. Lia membantu ayah cucik motor dan **sepedah** yang koto (Lia membantu ayah cucik motor dan **sepeda** yang koto)
34. Nadia sedang membantu ayahnya nyuci motor dan **sepedah** (Nadia sedang membantu ayahnya nyuci motor dan **sepeda**)
35. Pada suatu hari **sayah** melihat halaman rumah yang kotor (Pada suatu hari **saya** melihat halaman rumah yang kotor)
36. Pada suatu hari **sayah** makan bareng (Pada suatu hari **saya** makan bareng)
37. Pada suatu hari Tono menyuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Tono menyuci motor dan **sepeda**)
38. Pada suatu hari Tono menyuci motor dan **sepedah** (Pada suatu hari Tono menyuci motor dan **sepeda**)
39. Pada suatu hari **sayah** melihat rumah yang kotor lalu sayah sihkannya (Pada suatu hari **saya** melihat rumah yang kotor lalu sayah sihkannya)
40. Pada suatu hari **sayah** melihat rumah yang kotor lalu sayah sihkannya (Pada suatu hari **saya** melihat rumah yang kotor lalu sayah sihkannya)
41. Pada suatu hari sayah melihat rumah yang kotor lalu **sayah** sihkannya (Pada suatu hari sayah melihat rumah yang kotor lalu **saya** sihkannya)
42. Pada suatu hari **sayah** bantuin ibu sayah masak (Pada suatu hari **saya** bantuin ibu sayah masak)
43. Pada suatu hari sayah bantuin ibu **sayah** masak (Pada suatu hari sayah bantuin ibu **saya** masak)
44. Pada suatu hari **sayah** makan keluarga bareng-bareng (Pada suatu hari **saya** makan keluarga bareng-bareng)
45. Pada suatu hari sayah bantuin ibu **sayah** masak (Pada suatu hari sayah bantuin ibu **saya** masak)
46. Pada suatu hari **sayah** makan keluarga bareng-bareng (Pada suatu hari **saya** makan keluarga bareng-bareng)
47. Pada suatu hari **sayah** membantu ibu meniram taneman (Pada suatu hari **saya** membantu ibu meniram taneman)
48. Pada suatu hari **lantaiy** sayah kotor lalu sayah membersihkannya (Pada suatu hari **lantai** sayah kotor lalu sayah membersihkannya)
49. Pada suatu hari lantaiy **sayah** kotor lalu sayah membersihkannya (Pada suatu hari lantaiy **saya** kotor lalu sayah membersihkannya)
50. Pada suatu hari lantaiy sayah kotor lalu **sayah** membersihkannya (Pada suatu hari lantaiy sayah kotor lalu **saya** membersihkannya)
51. Lalu **sayah** memakan bersama-sama keluarga (Lalu **saya** memakan bersama-sama keluarga)
52. Lalu sayah **memakan** bersama-sama keluarga (Lalu sayah **makan** bersama-sama keluarga)
53. Lalu Udin membantu ayah menyuci motor dan **sepedahnya** (Lalu Udin membantu ayah menyuci motor dan **sepedanya**)
54. Anak itu nunjukin **daherah** itu (Anak itu nunjukin **daerah** itu)
55. Setelah **sampaiky** di rumah ibu memasak (Setelah **sampai** di rumah ibu memasak)
56. setelah itu ibupun **sampaiky** di rumah setelah sholat di masjid bersama adik

(setelah itu ibupun **sampai** di rumah setelah sholat di masjid bersama adik)

57. Turun dari bis untuk pergi ke **musholah**(Turun dari bis untuk pergi ke **mushola**)
58. Terus nene sedang main sama **cucuknya** (Terus nene sedang main sama **cucunya**)
59. Setelah sampaiy rumah ia langsung memasuki rumah (Setelah sampai rumah ia langsung memasuki rumah)
60. Terus dia mau nebrang dibantuin anak-anak (Terus dia mau nebrang **dibantuin** anak-anak)
61. Lalu ibu berhenti di **musholah** (Lalu ibu berhenti di **mushola**)

B. Pengurangan Fonem

1. Nina mebatu ibu untuk membesihkan lantay (Nina membantu ibu untuk membesihkan lantay)
2. Nina membatu ibu untuk membesihkan lantay (Nina membatu ibu untuk membersihkan lantay)
3. Nina membatu ayam mecuci motor agar bersiy (Nina membantu ayam mecuci motor agar bersiy)
4. Nina membatu ayam mecuci motor agar bersiy (Nina membantu ayah mecuci motor agar bersiy)
5. Nina mebatu ayam mecuci motor agar bersiy (Nina membatu ayam mecuci motor agar bersih)
6. Nina membatu ibu membesiykan halamat rumah (Nina membantu ibu membesiykan halamat rumah)
7. Kia dan kakaknya membantu memasa (Kia dan kakaknya membantu memasak)
8. Pada sunatu hari Rapa melihat ruma yang kotor (Pada sunatu hari Rapa melihat rumah yang kotor)
9. Pada suari ajam membersihkan halaman (Pada suatu hari ajam membersihkan halaman)
10. Pada suari ajam membersihkan halaman (Pada suari ajam membersihkan halaman)
11. Pada sunatu hari Marna membantu ibu meniram tanaman (Pada sunatu hari Marna membantu ibu menyiram tanaman)
12. Cika membantu ibu meniram tanaman (Cika membantu ibu menyiram tanaman)
13. Halaman rumahku kotor terus aku bantu ibu membersiykan halaman (Halaman rumahku kotor terus aku membantu ibu membersiykan halaman)
14. Halaman rumahku kotor terus aku bantu ibu membersiykan halaman (Halaman rumahku kotor terus aku bantu ibu membersihkan halaman)
15. Pada suati hari aku makan bareng dengan ibuku dan bapaku (Pada suati hari aku makan bareng dengan ibuku dan bapakku)
16. Pada suatu hari aku membantu bapaku menyuci motor (Pada suatu hari aku membantu bapakku menyuci motor)
17. Pada suatu hari saya meilhat lantaiy yang koto (Pada suatu hari saya meilhat lantaiy yang kotor)
18. Setela membantu ayah Lani membantu ibu nyiram tanaman (Setelah membantu ayah Lani membantu ibu nyiram taneman)
19. Setela membantu ayah Lani membantu ibu nyiram taneman (Setela membantu ayah Lani membantu ibu menyiram taneman)

20. Pada suatu hari membersihkan halaman ruma (Pada suatu hari membersihkan halaman rumah)
21. Pada suatu membantu ibu memasak (Pada suatu hari membantu ibu memasak)
22. Pada suatu hari ibu membantu ayah mencuci motor (Pada suatu hari ibu membantu ayah mencuci motor)
23. Pada suatu hari membantu ibu meniram tanaman (Pada suatu hari membantu ibu menyiram tanaman)
24. Talita membantu ibu meniram tanaman (Talita membantu ibu menyiram tanaman)
25. Lalu sayah membersikannya (Lalu sayah membersihkannya)
26. Lalu saya makan sama keluarga (Lalu saya makan bersama keluarga)
27. Lalu saya bantu ayah mencuci motor (Lalu saya membantu ayah mencuci motor)
28. Lalu saya bantu ayah mencuci motor (Lalu saya bantu ayah mencuci motor)
29. Sesuda itu sayah membantu mamak menyiram tanaman (Sesudah itu sayah membantu mamak menyiram tanaman)
30. Sesuda itu sayah membantu mamak menyiram tanaman (Sesuda itu sayah membantu mamak menyiram tanaman)
31. Pada suatu hari Nina menbatu ibunya menbersiykan halaman yang kotor (Pada suatu hari Nina menbatu ibunya menbersiykan halaman yang kotor)
32. Pada suatu hari Rifat mebatu ibunya masak ayam (Pada suatu hari Rifat mebatu ibunya masak ayam (M 04/10/2022))
33. Pada suatu hari marna membantu ibu meniram tanaman (Pada suatu hari marna membantu ibu menyiram tanaman)
34. Pada suatu hari Riski meihat halaman yang koto (Pada suatu hari Riski meihat halaman yang kotor)
35. Pada suatu hari Ardi membatu ayah mencuci motor dan sepeda (Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan sepeda)
36. Pada suatu hari Nina membantu ibu membersihkan halaman yang koto (Pada suatu hari Nina membantu ibu membersihkan halaman yang koto)
37. Pada suatu hari Nina membantu ibu membersihkan halaman yang koto (Pada suatu hari Nina membantu ibu membersihkan halaman yang kotor)
38. Pada suatu hari Lani da ibunya nyiram tanaman (Pada suatu hari Lani da ibunya nyiram tanaman)
39. Pada suatu hari Alvaro membantu hayahnya mencuci motor dan sepeda (Pada suatu hari Alvaro membantu hayahnya mencuci motor dan sepeda)
40. Pada suatu hari Marna meniram tanaman (Pada suatu hari Marna menyiram tanaman)
41. Lalu Falah membersikanya (Lalu Falah membersihkannya)
42. Pada suatu hari Rifat membersihkan rumah (Pada suatu hari Rifat membersihkan rumah)
43. Pada suatu hari Alvaro mencuci motor dan sepeda (Pada suatu hari Alvaro mencuci motor dan sepeda)
44. Pada suatu hari Marna meniram tanaman (Pada suatu hari Marna menyiram tanaman)
45. Pada suatu hari Marna meniram tanaman (Pada suatu hari Marna meniram tanaman)
46. Pada suatu hari sayah liat rumah koto (Pada suatu hari sayah liat rumah kotor)

47. Pada suatu hari Tono menyuci motor (Pada suatu hari Tono mencuci motor)
48. Pada suatu hari Beni nyiram tanaman (Pada suatu hari Beni menyiram tanaman)
49. Rafa sedang membantu ibunya membuat kue (Rafa sedang membantu ibunya membuat kue)
50. Pada suatu hari Kia sedang makan bareng keluarganya (Pada suatu hari Kia sedang makan bareng keluarganya)
51. Pada suatu hari Alvaro membantu ayahnya nyucik motor (Pada suatu hari Alvaro membantu ayahnya nyucik motor)
52. Pada suatu hari Kia nyiram tanaman (Pada suatu hari Kia nyiram tanaman)
53. Lalu Mina membersihkan halaman rumah (Lalu Mina membersihkan halaman rumah)
54. Nina membantu ibu masak di dapur (Nina membantu ibu masak di dapur)
55. Lia membantu ayah mencuci motor dan sepeda yang kotor (Lia membantu ayah mencuci motor dan sepeda yang kotor)
56. Lia membantu ayah mencuci motor dan sepeda yang kotor (Lia membantu ayah mencuci motor dan sepeda yang kotor)
57. Pada suatu hari Lala melihat tanaman yang layu (Pada suatu hari Lala melihat tanaman yang layu)
58. Lalu ia membantu ibu menyirami tanaman itu (Lalu ia membantu ibu menyirami tanaman itu)
59. Lala melihat tanaman yang kemarin menjadi subur (Lala melihat tanaman yang kemarin menjadi subur)
60. Pada suatu hari Novi melihat rumahnya kan kotor (pada suatu hari Novi melihat rumahnya kan kotor)
61. Nadia sedang membantu ayahnya mencuci motor dan sepeda (Nadia sedang membantu ayahnya mencuci motor dan sepeda)
62. Pada suatu hari sayah melihat rumah yang kotor lalu sayah bersihkan (Pada suatu hari sayah melihat rumah yang kotor lalu sayah bersihkan)
63. Pada suatu hari sayah membantu ibu menyiram tanaman (Pada suatu hari sayah membantu ibu menyiram tanaman)
64. Lalu Udin membantu ayah mencuci motor dan sepedahnya (Lalu Udin membantu ayah mencuci motor dan sepedahnya)
65. Anak itu membantu nene menyebrang (Anak itu membantu nene menyebrang)
66. Anak itu mengantarkan nene ke rumah nene itu (Anak itu mengantarkan nenek ke rumah nene itu)
67. Anak itu mengantarkan nene ke rumah nene itu (Anak itu mengantarkan nenek ke rumah nene itu)
68. Ibu sedang naik bis (Ibu sedang naik bis)
69. Dan ibupun berterimakasih kepada anak itu (Dan ibupun berterimakasih kepada anak itu)
70. Jika kita sudah ditolongi jangan lupa berterimakasih (Jika kita sudah ditolongi jangan lupa berterimakasih)
71. Jika kita sudah ditolongi jangan lupa berterimakasih (Jika kita sudah ditolongi jangan lupa berterimakasih)
72. Tapi lalu lintas sangat padat (Tapi lalu lintas sangat padat)
73. Nene habis turun dari bis (Nenek habis turun dari bis)
74. Nene menyebrang dibantu orang (Nenek menyebrang dibantu orang)

75. Terus nene pulang di rumah (Terus nenek pulang di rumah)
76. Terus nene sedang main sama cucuknya (Terus nenek sedang main sama cucuknya)
77. Terus nene sedang main sama cucuknya (Terus nene sedang bermain sama cucuknya)
78. Nene senan sama anak-anaknya (Nenek senan sama anak-anaknya)
79. Nene senang sama anak-anaknya (Nene senang sama anak-anaknya)
80. Nene senan sama anak-anaknya (Nene senan bersama anak-anaknya)
81. Anaknya mengasih taukan arah (Anaknya mengasih tahukan arah)
82. Terus dia mau menebrang dibantuin anak-anak (Terus dia mau menyebrang dibantuin anak-anak)
83. Terus aku main sama neneku (Terus aku bermain sama neneku)
84. Terus aku main sama neneku (Terus aku main bersama neneku)
85. Terus aku main sama neneku (Terus aku main sama nenekku)
86. Ibu berterimakasih pada anak itu (Ibu berterimakasih pada anak itu)
87. Nene turun dari bis lalu pergi ke masjid (Nenek turun dari bis lalu pergi ke masjid)
88. Anak itu membantu nene jalan (Anak itu membantu nenek jalan)
89. Anak itu membantu nene pulang (Anak itu membantu nenek pulang)
90. Anak itu menunjuk arah rumah nene (Anak itu menunjuk arah rumah nenek)
91. Nene turun dari bis (Nenek turun dari bis)
92. Nene pergi ke masjid (Nenek pergi ke masjid)
93. Anak itu membantu nene nebrang jalan (Anak itu membantu nenek nebrang jalan)
94. Anak itu membantu nene nebrang jalan (Anak itu membantu nene menyeberangkan jalan)
95. Anak itu membantu nene pulang (Anak itu membantu nenek pulang)
96. Ada seorang nene turun dari bis (Ada seorang nenek turun dari bis)
97. Ada seorang gadis yang cantik ingin menolong nene itu (Ada seorang gadis yang cantik ingin menolong nenek itu)
98. Dan nene itu sudah diantarkan oleh anak itu (Dan nenek itu sudah diantarkan oleh anak itu)
99. Dan nene itu menunjukkan arah ke masjid (Dan nenek itu menunjukkan arah ke masjid)
100. Nene ini abis keluar dari bis (Nenek ini abis keluar dari bis)
101. Nene ini habis keluar dari bis (Nene ini habis keluar dari bis)
102. Terus nene ini ke masjid (Terus nenek ini ke masjid)
103. Terus nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka (Terus nenek ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka)
104. Terus nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka (Terus nene ini mau menyebrang terus di tolong oleh anak pramuka)
105. Akirnya nene udah sampe rumah (Akhirnya nene udah sampe rumah)
106. Akirnya nene udah sampe rumah (Akhirnya nenek udah sampe rumah)
107. Akirnya nene udah sampe rumah (Akhirnya nene sudah sampe rumah)
108. Terus nene berterimakasih kepada anak itu (Terus nenek berterimakasih kepada anak itu)
109. Terus nene berterimakasih kepada anak itu (Terus nene berterimakasih kepada anak itu)

110. Terus nene ini dikasi tau arah kanan (Terus nenek ini dikasi tau arah kanan)
111. Nene abis turun dari bis (Nenek abis turun dari bis)
112. Nene abis turun dari bis (Nene habis turun dari bis)
113. Nene senang menuruni bis (Nenek senang menuruni bis)
114. Nene itu nunjukin arah (Nenek itu nunjukin arah)
115. Nene itu nunjukin arah (Nene itu menunjukan arah)
116. Nene itu udah nyampe (Nene itu udah nyampe)
117. Nene itu udah nyampe (Nene itu udah nyampe)

C. Perubahan Fonem

1. Pada suatu hari nina Melihay lantay yang kotor (N, 03/10/22) (Pada suatu hari nina Melihat lantay yang kotor)
2. Pada suatu hari nina Melihay lantay yang kotor (N, 03/10/22) (Pada suatu hari nina Melihat lantay yang kotor)
3. Nina membatu ibu untuk membesihkan lantay (N, 03/10/2022) (Nina membatu ibu untuk membesihkan lantay)
4. Nina membatu ayam mencuci motor agar bersiy (N, 03/10/2022) (Nina membantu ayah mencuci motor agar bersiy)
5. Nina membatu ibu membesiykan halamat rumah (N, 03/10/2022) (Nina membantu ibu membersihkan halamat rumah)
6. Nina membatu ibu membesiykan halamat rumah (N, 03/10/2022) (Nina membatu ibu membesiykan halaman rumah)
7. Aku ngeliat halaman rumah yang kotor (B 03/10/2022) (Aku melihat halaman rumah yang kotor)
8. Aku membantu ibu membersihkan lantay yang kotor (B 03/10/2022) (Aku membantu ibu membersihkan lantay yang kotor)
9. Bian makan bareng keluarga (B 03/10/2022) (Bian makan bersama keluarga)
10. Lalu Dita memberehkan lantay yang kotor (SH 03/10/2022) (Lalu Dita membereskan lantay yang kotor)
11. Lalu Dita memberehkan lantay yang kotor (SH 03/10/2022) (Lalu Dita memberehkan lantay yang kotor (SH 03/10/2022)
12. Lalu Dita memakan bersama-sama (SH 03/10/2022) (Lalu Dita makan bersama-sama)
13. Lalu Dita membantu ibu nyiram bunga (SH 03/10/2022) (Lalu Dita membantu ibu menyiram bunga)
14. Lalu Cika memersihkan lantainya (AP 03/10/2022) (Lalu Cika membersihkan lantainya)
15. Lalu cika memakan bersama keluarganya (AP 03/10/2022) (Lalu cika makan bersama keluarganya)
16. Halaman rumahku kotor terus aku bantu ibu membersiykan halaman (NA 03/10/2022) (Halaman rumahku kotor lalu aku bantu ibu membersiykan halaman)
17. Pada suati hari aku makan bareng dengan ibuku dan bapaku (NA 03/10/2022) (Pada suati hari aku makan bersama dengan ibuku dan bapaku)
18. Pada suatu hari aku membantu bapaku menyuci motor (NA 03/10/2022) (Pada

- suatu hari aku membantu bapak mencuci motor)
19. Terus sayah mengambil elap untuk mengelap lantai (RT 03/10/2022) (Lalu sayah mengambil elap untuk mengelap lantai)
 20. Lalu Lani memakan di ruang makan (RT 03/10/2022) (Lalu Lani makan di ruang makan)
 21. Lani membantukan ayah mencuci motor (RT 03/10/2022) (Lani membantu ayah mencuci motor)
 22. Lani membantukan ayah mencuci motor (RT 03/10/2022) (Lani membantukan ayah mencuci motor)
 23. Setela membantu ayah Lani membantu ibu nyiram tanaman (RT 03/10/2022) (Setela membantu ayah Lani membantu ibu nyiram tanaman)
 24. Pada suatu hari makan bareng ibu (SI 03/10/2022) (Pada suatu hari makan bersama ibu)
 25. Pada suatu hari membantu ibu meniram tanaman (SI 03/10/2022) (Pada suatu hari membantu ibu meniram tanaman)
 26. Kia makan bareng keluarganya (MA 03/10/2022) (Kia makan bersama keluarganya)
 27. Kenzi mencuci motor bareng ayahnya (MA 03/10/2022) (Kenzi mencuci motor bareng ayahnya)
 28. Kenzi mencuci motor bareng ayahnya (MA 03/10/2022) (Kenzi mencuci motor bersama ayahnya)
 29. Talita membantu ibu meniram tanaman (MA 03/10/2022) (Talita membantu ibu meniram tanaman)
 30. Lalu saya makan sama keluarga (N 04/10/2022) (Lalu saya makan sama keluarga)
 31. Sesuda itu sayah membantu mamak menyiram tanaman (N 04/10/2022) (Sesuda itu sayah membantu mamak menyiram tanaman)
 32. Pada suatu hari Rifat mebatu ibunya masak ayam goreng (M 04/10/2022) (Pada suatu hari Rifat mebatu ibunya memasak ayam goreng)
 33. Pada suatu hari Alvaro makan bareng temannya (M 04/10/2022) (Pada suatu hari Alvaro makan bersama temannya)
 34. Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan sepeda (M 04/10/2022) (Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan sepeda)
 35. Pada suatu hari marna membantu ibu meniram tanaman (M 04/10/2022) (Pada suatu hari marna membantu ibu meniram tanaman)
 36. Pada suatu hari Alvaro makan bareng keluarganya (R 04/10/2022) (Pada suatu hari Alvaro makan bersama keluarganya)
 37. Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan sepeda (R 04/10/2022) (Pada suatu hari Ardi membantu ayah mencuci motor dan sepeda)
 38. Pada suatu hari Rifki membantu ibu nyiram tanaman (R 04/10/2022) (Pada suatu hari Rifki membantu ibu menyiram tanaman)
 39. Pada suatu hari Rifki membantu ibu nyiram tanaman (R 04/10/2022) (Pada suatu hari Rifki membantu ibu nyiram tanaman)
 40. Pada suatu hari Siti dan Asep memakan bareng sama ibu dan ayahnya (RI 04/10/2022) (Pada suatu hari Siti dan Asep makan bareng sama ibu dan ayahnya)

41. Pada suatu hari Siti dan Asep memakan bareng sama ibu dan ayahnya (RI 04/10/2022) (Pada suatu hari Siti dan Asep memakan bersama ibu dan ayahnya)
42. Pada suatu hari Lani dan ibunya nyiram tanaman (RI 04/10/2022) (Pada suatu hari Lani dan ibunya nyiram tanaman)
43. Pada suatu hari Bian makan bareng Rifat (MF 04/10/2022) (Pada suatu hari Bian makan bersama Rifat)
44. Pada suatu hari Rifki membantu masak ibu (RF 04/10/2022) (Pada suatu hari Rifki membantu ibu memasak)
45. Pada suatu hari Alvaro makan bareng Tono (RF 04/10/2022) (Pada suatu hari Alvaro makan bersama Tono)
46. Pada suatu hari sayah liat rumah koto (S 4/10/2022) (Pada suatu hari sayah meliat rumah koto)
47. Pada suatu hari Nina dan keluarga makan bareng (S 04/10/2022) (Pada suatu hari Nina dan keluarga makan bersama)
48. Pada suatu hari Kia sedan makan bareng keluarganya (R 04/10/2022) (Pada suatu hari Kia sedan makan bersama keluarganya)
49. Pada suatu hari Alvaro bantu ayahnya menyucik motor (R 04 10/2022) (Pada suatu hari Alvaro bantu ayahnya mencuci motor)
50. Pada suatu hari kia nyirem tanaman (R 04/10/2022) (Pada suatu hari kia nyiram tanaman)
51. Edo sedang bareng adik duduk di meja makan (MR 04/10/2022) (Edo sedang bersama adik duduk di meja makan)
52. Pada suatu hari Novi liat rumahnya kan kotor (N 04/10/2022) (Pada suatu hari Novi liat rumahnya yang kotor)
53. Novi membantu mamak masak (N 04/10/2022) (Novi membantu mama masak)
54. Salwa sedang makan bareng keluarga (N 04/10/2022) (Salwa sedang makan bersama keluarga)
55. Pada suatu hari sayah makan bareng (RA 04/10/2022) (Pada suatu hari sayah makan bersama)
56. Pada suatu hari Tono menyuci motor dan sepeda (RA 04/10/2022) (Pada suatu hari Tono mencuci motor dan sepeda)
57. Pada suatu hari aku menyirem tanaman (RA 04/10/2022) (Pada suatu hari aku menyirem tanaman)
58. Pada suatu hari sayah bantuin ibu sayah masak (RJ 04/10/2022) (Pada suatu hari sayah membantu ibu sayah masak)
59. Pada suatu hari sayah makan keluarga bareng-bareng (RJ 04/10/2022) (Pada suatu hari sayah makan keluarga bersama-sama)
60. Pada suatu hari membantu ayah nyuci motor (RJ 04/10/2022) (Pada suatu hari membantu ayah mencuci motor)
61. Pada suatu hari sayah membantu ibu meniram tanaman (RJ 04/10/2022) (Pada suatu hari sayah membantu ibu meniram tanaman)
62. Lalu saya bantuin ibu memasak (SH 04/10/2022) (Lalu saya membantu ibu memasak)
63. Lalu sayah memakan bersama-sama keluarga (SH 04/10/2022) (Lalu sayah

- memakan bersama keluarga)
64. Lalu Nina membantu ibu nyirem taneman (SH 03/10/2022) (Lalu Nina membantu ibu menyiram taneman)
 65. Lalu Nina membantu ibu nyirem taneman (SH 03/10/2022) (Lalu Nina membantu ibu nyirem tanaman)
 66. Nene turun dari bis (SR 03/10/2022) (Nenek turun dari bis)
 67. Nene turun dari bis (SR 03/10/2022) (Nene turun dari bus)
 68. Anak itu bantuin nene nyebrang (SR 03/10/2022) (Anak itu membantu nene nyebrang)
 69. Anak itu bantuin nene nyebrang (SR 03/10/2022) (Anak itu bantuin nenek nyebrang)
 70. Anak itu menganter nene ke rumah nene itu (SR 03/10/2022) (Anak itu mengantarkan nene ke rumah nene itu)
 71. Anak itu nunjukin dahera itu (SR 03/20/2022) (Anak itu menunjukkan dahera itu)
 72. Ibu sedang menaik bis (RP 03/10/2022) (Ibu sedang menaik bus)
 73. Dan ibu stop terlebih dahulu karena suara ajan (RP 03/10/2022) (Dan ibu berhenti terlebih dahulu karena suara ajan)
 74. Dan ibu stop terlebih dahulu karena suara ajan (RP 03/10/2022) (Dan ibu stop terlebih dahulu karena suara adzan)
 75. Jika kita suda ditolongi jangan lupa berterimakasih (RP 03/10/2022) (Jika kita suda dibantu jangan lupa berterimakasih)
 76. ibu melihat masjid (NZ 03/10/2022) (ibu melihat masjid)
 77. Ibu pergi ke masjid untuk sholat (NZ 03/10/2022) (Ibu pergi ke masjid untuk sholat)
 78. Setelah itu ibupun sampaiy di rumah setelah sholat di masjid bersama adik (NZ 03/10/2022) (Setelah itu ibupun sampaiy di rumah setelah sholat di masjid bersama adik)
 79. Turun dari bis untuk pergi ke musholah (D 04/10/2022) (Turun dari bus untuk pergi ke musholah)
 80. Nene habis turun dari bis (NA 04/10/2022) (Nene habis turun dari bus)
 81. Terus kemasjit (NA 04/10/2022) (Lalu kemasjit) (Terus kemasjid)
 82. Terus nene pulang di rumah (NA 04/10/2011) (Kemudian nene pulang di rumah)
 83. Terus nene pulang di rumah (NA 04/10/2011) (Terus nene pulang ke rumah)
 84. Terus nene sedang main sama cucuknya (NA 04/10/2022) (Lalu nene sedang main sama cucuknya)
 85. Terus nene sedang main sama cucuknya (NA 04/10/2022) (Terus nene sedang main bersama cucuknya)
 86. Ibu menaiki bis kepasar membeli barang belanja (RG 04/10/2022) (Ibu menaiki bis kepasar membeli barang belanja)
 87. Ibu pulang menaiki bis (RG 04/10/2022) (Ibu pulang menaiki bus)
 88. anaknya mengasih taukan arah (RG 04/10/2022) (anaknya memberi taukan arah)
 89. Taaamad (RG 04/10/2022) (Tamat)
 90. Lagi berjalan kaki mau ke pasar (AL 04/10/2022) (Sedang berjalan kaki mau ke

- pasar)
91. Lagi berjalan kaki mau ke pasar (AL 04/10/2022) (Lagi berjalan kaki hendak ke pasar)
 92. Mau kemasjit untuk sholat (AL 04/10/2022) (Hendak pergi kemasjit untuk sholat)
 93. Mau kemasjit untuk sholat (AL 04/10/2022) (Mau kemasjid untuk sholat)
 94. Terus dia mau nebrang dibantuin anak-anak (AL 04/10/2022) (Lalu dia mau nebrang dibantuin anak-anak)
 95. Terus dia mau nebrang dibantuin anak-anak (AL 04/10/2022) (Terus dia ingin nebrang dibantuin anak-anak)
 96. Terus dia mau pulang ke rumah (AL 04/10/2022) (Terus dia mau pulang ke rumah)
 97. Terus dia mau pulang ke rumah (AL 04/10/2022) (Terus dia ingin pulang ke rumah)
 98. Terus aku main sama neneku (AL 04/10/2022) (Kemudian aku main sama neneku)
 99. Ibu menaiki bis untuk datang ke rumah bibi (WF 04/10/2022) (Ibu menaiki bus untuk datang ke rumah bibi)
 100. Lalu ibu mendengar suara ajan (WF 04/10/2022) (Lalu ibu mendengar suara adzan)
 101. Dan menyebrangi jebra cross (WF 04/10/2022) (Dan menyebrangi zebra kross)
 102. Nene turun dari bis lalu pergi ke masjid (SA 04/10/2022) (Nene turun dari bus lalu pergi ke masjid)
 103. Nene turun dari bis lalu pergi ke masjid (SA 04/10/2022) (Nene turun dari bis lalu pergi ke masjid)
 104. Nene turun dari bis (SL 04/10/2022) (Nene turun dari bus)
 105. Nene pergi ke masjid (SL 04/10/2022) (Nene pergi ke masjid)
 106. Ada seorang nene turun dari bis (RA 04/10/2022) (Ada seorang nene turun dari bus)
 107. Dan ia ingin pergi ke masjid (RA 04/10/2022) (Dan ia ingin pergi ke masjid)
 108. Dan nene itu menunjukan arah ke masjid (RA 04/10/2022) (Dan nene itu menunjukan arah ke masjid)
 109. Nene ini abis keluar dari bis (MA 04/10/2022) (Nene ini abis keluar dari bus)
 110. Terus nene ini ke masjid (MA 04/10/2022) (Kemudian nene ini ke masjid)
 111. Terus nene ini ke masjid (MA 04/10/2022) (Terus nene ini ke masjid)
 112. Terus nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka (MA 04/10/2022) (Kemudian nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka)
 113. Terus nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka (MA 04/10/2022) (Terus nene ini hendak nebrang terus di tolong oleh anak pramuka)
 114. Terus nene ini mau nebrang terus di tolong oleh anak pramuka (MA 04/10/2022) (Terus nene ini mau nebrang lalu di tolong oleh anak pramuka)
 115. Akhirnya nene udah sampe rumah (MA 04/10/2022) (Akhirnya nene udah sampai rumah)
 116. Terus nene berterimakasih kepada anak itu (MA 04/10/2022) (Kemudian nene berterimakasih kepada anak itu)

117. Terus anak itu menunjukan arah (MA 04/10/2022) (Lalu anak itu menunjukkan arah)
118. Terus nene ini dikasi tau arah kanan (MA 04/10/2022) (Lalu nene ini dikasi tau arah kanan)
119. Terus nene ini dikasitau arah kanan (MA 04/10/2022) (Terus nene ini diberitahukan arah kanan)
120. Nene abis turun dari bis (ST 04/10/2022) (Nene abis turun dari bus)
121. Nene senang menuruni bis (K 08/10/2022) (Nene sedang menuruni bis)
122. Nene senang menuruni bis (K 08/10/2022) (Nene senang menuruni bus)
123. Nene itu udah nyampe (K 08/10/2022) (Nene itu udah nyampe)

Conclusion

Dari hasil penelitian dari analisis kesalahan berbahasa pada karangan cerita siswa kelas III SDN Sempu 1, terdapat 2 kesimpulan dari hasil penelitian ini. Kesimpulan tersebut adalah:

1. Berdasarkan hasil analisis pada siswa dalam pembacaan karangan cerita melalui bahan ajar gambar seri dapat disimpulkan bahwa banyak ditemukannya kesalahan bahasa bidang fonologi dalam bentuk penambahan fonem, pengurangan fonem serta pemilihan fonem.
2. Berdasarkan hasil analisis terhadap karangan cerita siswa kelas III SDN Sempu 1 terdapat kesalahan berbahasa bidang fonologi dengan jenis kesalahan perubahan fonem sebesar 40% atau sebanyak 123 kali, pengurangan fonem sebesar 38% atau sebanyak 115 kali, dan penambahan fonem sebesar 22% atau sebanyak 54 kali.

Berdasarkan uraian di atas diharapkan guru mulai menyadari dan memperhatikan penggunaan bahasa siswa, tidak semata-mata menilai kebenaran atau ketepatan gagasan siswa. Hal itu berkaitan dengan penggunaan bahasa yang baik dapat mencerminkan pemikiran seorang siswa sekaligus mengikuti kaidah berbahasa yang seharusnya diterapkan dalam lingkungan formal.

References

- Chaer, Abdul. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajmen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.Gagne amd Briggs.L.J. 1979. Principles Of Instructional Design. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Indrasari, Devi (2015). *Analisis Kesalahan Fonologis Pada Karangan Berbahasa Jawa Siswa Kelas III Sd Negeri Kotagede 5 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Johan, G. M., dan Simatupang, Y. J. (2017). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia secara Sintaktis dalam Proses Diskusi Siswa Kelas IV SDN MIRI*. Visipena, 8(2), 241-253.
- Muslich, Masnur. (2015). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nur, H. (2020). *Interferensi Fonologis Bahasa Duri Terhadap Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Mipa 1 Sma Negeri 3 Enrekang*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurvita, A., Sarwiji, S., dan Slamet, M., (2013). *Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia Dalam Karangan Mahasiswa Penutur Bahasa Asing Di Universitas Sebelas Maret*.
- Parera, J.D. (1997). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Analisis Kontrastif Antarbahasa Analisis Kesalahan Berbahasa*. Edisi ke-2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putri, A. (2022). *Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prawisti, N.D. (2012). *Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas Vii Smp N 2 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahayu, A.P. (2015). *Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. *Jurnal Pradigma*, 2 (1), 1-15
- Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Tarigan, Henry, G., dan Djago, T. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung